

Projet PDMF 4e – 2012 / 2013
Collège du Moulin de Haut – Percy (50)



Le projet **PDMF** (Parcours de Découverte des Métiers et des Formations) consiste à **découvrir** de métiers, soit parce qu'ils nous plaisaient de prime abord ou soit parce que nous ne les connaissions pas.

Le principe était **d'aller à la rencontre de professionnels en décidant de les interroger sur leur profession, leur quotidien et leurs formations** : ce qui allait nous éclairer sur la « vraie » vie professionnelle de ces personnes

Nous avons donc travaillé sur des **questions** que nous allions poser aux professionnels. Chacun a proposé ses questions et nous avons choisi, sélectionné, **reformulé** celles qui nous plaisaient le mieux et nous nous sommes mis d'accord sur des questions **communes**.

Après quelques cours, nous avons mis les questions dans l'ordre et **les élèves ont mis en page de façon personnalisée ce questionnaire**. Les contacts allaient être pris **par mail** (si les professions n'étaient pas représentées dans le secteur géographique de Percy) ou « **en face à face** », c'est à dire en rencontrant directement les professionnels et en leur posant à l'oral les questions. Les contacts ont été trouvés dans nos connaissances personnelles ou par Mme Bourdeaux ou encore via des sites internet.

Les **interviews** ont été réalisées et nous avons attendu les réponses par mail. De nombreuses personnes se sont investies dans ce projet pour participer à notre projet. **Ca nous a fait plaisir !**

Chaque élève a fourni un courrier de la part de Mme Bourdeaux présentant le projet et les objectifs de ce PDMF. Pour ceux qui avaient pris des contacts par mail, il a fallu rédiger un message de mail aussi.

Nous, les élèves , avons réalisé ensuite des " **fiches métiers** ", à partir des réponses que les professionnels nous avaient données. Ce qui consiste à présenter chaque métier.

A partir du questionnaire d'origine, **nous avons inventé des rubriques**, portant sur le quotidien, les formations, les avantages, les inconvénients, les qualités requises pour exercer ce métier, les défauts à éviter et bien d'autres informations.

Chaque élève a pu choisir la présentation de sa " fiche métier " comme il le voulait, que ce soit par les illustrations, les mises en couleurs etc.. : il était important que cette présentation ait un **lien** avec le métier représenté.

Chaque élève avança alors à son rythme.

Il a donc fallu **que nous traitions toutes les réponses des** professionnels,sans rien

oublier et en respectant bien toutes les informations reçues.

Nous avons envoyé un e-mail de remerciement aux professionnels, car tous les professionnels nous avaient consacré de leur temps personnel et ils nous avaient appris plein de choses sur leur métier.

Ensuite, les fiches métiers terminées, nous avons dû les envoyer à Madame Bourdeaux pour qu'elle puisse les corriger, les vérifier et donner des conseils d'amélioration.

Les ateliers de PDMF se poursuivent, le projet avance bien. Mme Bourdeaux a demandé à deux d'entre nous, très bien avancés dans leur travail, de **rédiger un texte** qui présente le projet du PDMF. Vous le lisez à l'instant et il vous explique les différentes étapes de notre projet.

Nous avons tout récemment envoyé des invitations pour les Portes Ouvertes du Collège, le 24 mai prochain, de 17h30 à 21h, aux professionnels, par mail. Pour ce qui concerne les interviews en face à face, nous, les élèves, **devons aller les transmettre en main propre** à « notre professionnel ». Nous espérons pouvoir les rencontrer et discuter avec eux.

Mme Bourdeaux nous **a imprimé nos fiches métiers en couleurs**, pour qu'on puisse les **exposer** dans tout le collège ; elles seront visibles lors de la soirée Portes Ouvertes.

Nos fiches métiers seront également mises en ligne sur le site internet du collège, pour que tout le monde puisse les consulter : « nos professionnels », les parents d'élèves, les personnels du collège, les élèves et les visiteurs du site en général.

Prochainement, nous allons travailler sur la suite de ce projet avec Madame Chaplain (COP) .

Et enfin..... chaque élève présentera aussi **à l'oral son travail !**

Ce projet nous a beaucoup plu dans son ensemble, même s'il y a eu des moments plus difficiles, parfois dans ces différentes étapes.

Nous sommes heureux que tant de professionnels aient bien voulu participer à notre projet ; nous avons appris tant de choses ! Et ça nous a permis de faire nous-mêmes des **découvertes**, bien plus vivantes et concrètes que si on avait fait des recherches sur papier ou via internet.

Nous avons donc commencé à vraiment découvrir plein de métiers d'univers différents ; ce qui nous **aidera à préparer notre orientation**, petit à petit. En exposant nos travaux, nous permettons aussi à d'autres élèves de découvrir toutes les informations sur ces métiers !

En plus, **certains élèves ont vraiment progressé en informatique** dans ce projet ; **d'autres ont repris confiance en eux**, car ce n'était pas toujours facile de rencontrer en « face à face » des professionnels (surtout pour les élèves de nature un peu plus timide)

Certains professionnels nous ont félicités, car ils trouvaient intéressant que des élèves de 4e s'adressent directement à eux.

Même Mme Bourdeaux nous a dit qu'elle a, elle aussi, appris plein de choses nouvelles sur les métiers que nous avons choisis !

Nous vous souhaitons **une bonne lecture** des fiches métiers !

Chloé Lecanuet (4A), aidée au début par Thibaut Folliot pour ce compte-rendu du projet PDMF 2012-2013, au nom de tous les élèves du projet.