

## PDMF 4A Germanistes

### Le projet

- Lors des premières séances de PDMF, chaque élève a pu s'exprimer sur ce qu'il imagine de son avenir, scolaire et professionnel.
- Trois cas de figures, parmi les élèves sont apparus :
  - 1 – Certains se disent déterminés, déjà, sur leur choix professionnel
  - 2 – Certains disent « avoir une idée », mais doutent encore.
  - 3 – Certains n'ont aucune idée de ce qu'ils voudraient faire plus tard.
- Nous avons donc décidé d'aller « explorer » le monde de professionnels d'horizons différents, sous forme d'enquêtes, qui seront menées de deux façons différentes . Chaque élève devra donc interroger **deux** professionnels différents ; l'un en entretien **en face à face** ; l'autre **par mail**.
- Le choix de ces professionnels s'est effectué par « affinité » ou centre d'intérêt pour chaque profession, de la part des élèves.
- **Pourquoi aussi par mail ?** De façon à élargir le champ de professions, non représentées dans le secteur géographique de Percy et ses environs. Cela permet aussi aux élèves de valider quelques compétences en TICE, en envoyant un mail + pièces jointes et en suivant un « dossier » du début à la fin.
- Un questionnaire a donc été élaboré en groupe classe, à destination des professionnels, contactés pour parler de leur métier et de leur formation.
- Ce questionnaire sera donc soumis, dans un premier temps, à Mme Chaplain, par les élèves, qui l'ont invitée à venir en cours de PDMF, **le jeudi 1er décembre**.
- Suite aux modifications que Mme Chaplain apportera et aux conseils qu'elle leur donnera, les élèves prendront alors contact avec les professionnels dont ils ont la « responsabilité ».
- Après que les professionnels auront rendu leurs réponses, chaque enquête sera transformée en « **Fiche métier** », qui sera **exposée dans le hall du collège**, à destination de tous les élèves. Puis ces fiches métiers seront **mises en ligne sur le site internet du collège**, toujours en cours de PDMF.
- Les élèves seront alors invités, ensuite, à aller consulter les fiches ONISEP (CDI, site internet) pour compléter éventuellement leurs informations sur les métiers choisis et pour apprendre, dès la 4e, à se servir de la documentation déjà à leur disposition.

Ce projet est également envisagé auprès des élèves hispanisants de la classe de 4A, en deuxième partie d'année scolaire, sur un créneau qui reste à déterminer.

Des courriers (pour expliquer le projet) de la part de Mme Bourdeaux seront distribués, sous couvert de M. Fraulich, aux parents des élèves concernés par les enquêtes à réaliser ; d'autres seront destinés aux professionnels qui acceptent de participer à ce projet.

Les contacts par mail sont organisés par Mme Bourdeaux (contacts personnels volontaires, hors département) ou par certains parents d'élèves (contacts personnels).

N. Bourdeaux, professeur principale de 4A  
le 29.11.11